

**DAUGAVPILS PILSĒTAS 4. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES  
PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS (PMP) DARBA GRUPAS  
PREVENCIJAS DARBA PLĀNS**

**2024./2025.m.g.**

**Mērķis :**

Novērst izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu pirmsskolas izglītības iestādē, veicinot pozitīvu attieksmi pret mācīšanos un bērnu emocionālo, fizisko un sociālo labbūtību sadarbībā ar atbalsta personālu, izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem un vietējo kopienu.

**Uzdevumi:**

1. Izveidot universālās preventijas sistēmu iestādē.
2. Sekmēt drošu, veselīgu un iekļaujošu mācību vidi, kas veicina katra bērna izaugsmi.
3. Nodrošināt atbalsta pasākumus pārejā uz vienotu skolu, padarot mācību procesu motivējošo un izglītojamajiem personīgi nozīmīgu.
4. Ieviest agrīnas intervences pasākumus vienlīdzībai un iekļaušanai.
5. Apzināt pedagogu un atbalsta personāla vajadzības un stiprināt profesionālo kompetenci darbā ar PMP riska izglītojamajiem.
6. Veicināt vecāku izpratni par bērnu attīstību un līdzdalību izglītošanas procesā.
7. Veicināt visu izglītojamo mācīšanās motivāciju un labbūtību.
8. Sniegt atbalstu krīzes situācijās nonākušajiem izglītojamajiem/ģimenēm.

**Sasniedzamie rezultāti:**

1. Efektīvi darbojas PMP darba grupa, veicinot visu mērķgrupu sadarbību: izglītojamie, ģimenes, pedagogi un vietējā kopiena.
2. Efektīvi darbojas sociāli emocionālās audzināšanas (SEA) un atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) programmas, kas nodrošina pozitīvi emocionālo vidi un sekmē motivāciju mācīties.
3. Visiem izglītojamajiem, kam latviešu valoda nav dzimtā ir nodrošināti atbalsta pasākumi mērķtiecīgai pārejai uz vienotu skolu.
4. Visiem izglītojamajiem ir izvērtētas speciālās vajadzības un izstrādāts izglītojamo individuālais programmas apguves plāns (IIPAP) ar nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem sadarbībā ar vecākiem.
5. Visi pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmas, atbilstoši personīgajām vajadzībām.
6. Vismaz 90% vecāku piedalījās iestādes organizētajās izglītojošajās aktivitātēs un jūtas mācīšanās kopienas dalībnieki.
7. Visiem izglītojamajiem ir sasniegumi personīgajā izaugsmē.
8. Iestāde nekavējoties reaģē un sniedz visaptverošu atbalstu, t.sk. iesaistot nepieciešamas institūcijas.

## PMP PREVENCIJAS LĪMENI

- **Universālā prevencija** – pasākumi, kas vērsti uz visiem izglītojamajiem un uz izmaiņām izglītības un sabiedrības sistēmās attiecībā uz būtiskākajiem PMP riskiem;
- **Selektīvā jeb mērķtiecīgā prevencija** – pasākumi, kas vērsti uz specifisku PMP riska izglītojamo mērķa grupu atbalstu pēc iespējas agrīnākā risku identificēšanas posmā;
- **Pielāgotā jeb indicētā prevencija** – individuāli atbalsta pasākumi augsta PMP riska izglītojamajiem konkrētos gadījumos.

**Daugavpils pilsētas 4. pirmsskolas izglītības iestādes  
PMP darba grupas preventīvas darba plāna ciklogramma  
2024./2025.m.g. 1.pusgads**

Nr.	Pasākums	Marķieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2024. septembris-2025.janvāris					Piezīmes par izpildi
					IX	X	XI	XII	I	
1.	<b>Konsultācijas</b> Individuālās konsultācijas/izglītojošā materiāla sagatavošana “Vecāku loma, iesaiste un iespējas mācīšanās motivācijas veidošanā” Konsultācija pedagogiem “IIPAP izveide un īstenošana sadarbībā ar vecākiem” Konsultācija pedagogiem “Agrīnas intervences pasākumi: pedagoģiskā procesa organizācija un mācību vides pielāgošana” Konsultācija pedagogiem “Efektīva komunikācija ar vecākiem vienlīdzībai un iekļaušanai”	UP	Vecāki Pedagogi	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova	X	X			X	
2.	<b>Semināri</b> Seminārs vecākiem “Mācīšanās motivācija draudzīgai pārejai no pirmsskolas uz skolu” (5.-6.g.vecuma izglītojamo vecākiem) Seminārs vecākiem “Izglītojamo labbūtība un sociālo prasmju attīstība”	UP	Visi vecāki	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova, N. Oparina-Valaine, S. Minova			X	X		
3.	<b>PMP darba grupas sanāksmes</b> PMP darba plāna izveide Anketēšanas datu analīze un nepieciešamo pasākumu organizācija PMP darba plāna starpizvērtējums	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupas priekšsēdētājs	X	X	X	X	X	
4.	<b>Datu iegūšana problēmu identificēšana</b> Vecāku anketēšana “Izglītojamo drošība un psiholoģiskā labklājība, vienlīdzība un iekļaušana” Vecāku anketēšana “Iestādes un vecāku sadarbība izglītojamo mācīšanās motivācijas sekmēšanai” Pedagogu anketēšana “Problēmu identificēšana izglītojamo mācīšanās motivācijā un labbūtībā”	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X				

5.	<b>Pedagogu profesionāla pilnveide</b> "Labbūtības veicināšana izglītības procesā vardarbības risku novēršanā un mazināšanā" "Atbalsta komandas darba organizācija individuālā atbalsta īstenošanā skolēniem." "Rīcības algoritms izglītības iestādēm vardarbības gadījumos" "Kā atpazīt uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroma (UDHS) bērnu. Tipiskās pazīmes" Agrīnas intervences programma STOP 4-7	UP SP	Pedagogi	J. Krankale	X	X	X	X	X	
6.	<b>Drošas, veselīgas un iekļaujošas mācību vides izveide</b> APU programmas īstenošana (atbalsts pedagogiem, izglītojamajiem) SEA programmas izveide un īstenošana	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X	X	
7.	<b>Atbalsta pasākumi izglītojamajiem</b> Mācību vides pielāgošana, mācību procesa individualizācija Atbalsta pasākumi bērniem, kam latviešu valoda nav dzimtā Aktivitātes savu un citu emociju atpazīšanai, uzvedības pašregulācijai sociāli emocionālai audzināšanai	UP SP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X	X	
8.	<b>Izglītojošie pasākumi sadarbībā ar vietējo kopienu un projektu realizācija</b> eTwinning projekta īstenošana "Enjoy the languages" Izglītojošas ekskursijas (Bērnu bibliotēka, Vienības nama Tradīciju māja, tuvākas apkārtnes izzināšana u.c.)	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X	X	
9.	<b>Monitorings</b> Mācību vide: efektīva resursu izmantošana Izglītības process: individuālā pieeja, metožu daudzveidība un atbalsts, kam latviešu valoda nav dzimtā Izglītojamo apmeklējums Emocionāli pozitīva, labvēlīga, labbūtību veicinoša gaisotne grupā PMP risku pakļauto izglītojamo mācību sasniegumi	UP SP PP	Izglītojamie Pedagogi	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova, N. Oparina- Valaine, S. Minova	X	X	X	X	X	
10.	<b>Atbalsts krīzes situācijās nonākušajiem bērniem/ģimenēm</b>	PP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	pēc nepieciešamības					

**Daugavpils pilsētas 4. pirmsskolas izglītības iestādes  
PMP darba grupas preventijas darba plāna ciklogramma  
2024./2025.m.g. 2.pusgads**

Nr.	Pasākums	Markieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2025. februāris-2025.augusts								Piezīmes par izpildi
					II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	<b>Konsultācijas</b> Atbalsta personāla konsultācijas vecākiem “Izglītojamo uzvedības un pašregulācijas iemaņu attīstība” Konsultācija vecākiem “Informācijas tehnoloģijas - palīgs un drauds: digitālie resursi atbalstam attīstībā” Konsultācija pedagogiem “Sociāli emocionālā audzināšana (SEA)” Konsultācija pedagogiem “Drošība un labbūtība grupā: pozitīvas uzvedības modeļa veicināšana, problēmsituāciju risināšana” Izglītojošā materiāla sagatavošana par drošību un labbūtību	UP	Vecāki Pedagogi	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova	X	X	X	X					
2.	<b>Semināri</b> Praktiskais seminārs vecākiem “Vecāku un iestādes sadarbība vērtību, noteikumu uzturēšanā un uzkopšanā”	UP	Visi vecāki	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova, N. Oparina-Valaine, S. Minova			X						
3.	<b>PMP darba grupas sanāksmes</b> Anketēšanas datu analīze Iestādes darba analīze un pašvērtējums PMP jomā	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupas priekšsēdētājs			X	X	X				
4.	<b>Datu iegūšana problēmu identificēšana</b> Vecāku anketēšana “Izglītojamo drošība un psiholoģiskā labklājība, vienlīdzība un iekļaušana” Pedagogu anketēšana “Izglītojamo drošība un psiholoģiskā labklājība, vienlīdzība un iekļaušana” Vecāku anketēšana “Atbalsta pasākumu izvērtējums”	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa		X	X	X					
5.	<b>Pedagogu profesionāla pilnveide</b> Darbinieku profesionālā pilnveide bērnu tiesību aizsardzības (BTA) jomā Savstarpējās mācīšanās “Veiksmīga komunikācija un sadarbības prasmju attīstība” Vienotas skolas pieejas realizācija	UP	Pedagogi	J. Krankale	X	X	X	X					

6.	<b>Drošas, veselīgas un iekļaujošas mācību vides izveide</b> APU programmas īstenošana (atbalsts pedagogiem, izglītojamajiem) SEA programmas izveide un īstenošana	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X				
7.	<b>Atbalsta pasākumi izglītojamajiem</b> Mācību vides pielāgošana, mācību procesa individualizācija Atbalsta pasākumi bērniem, kam latviešu valoda nav dzimtā Aktivitātes sociāli emocionālā audzināšanā	UP SP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X				
8.	<b>Izglītojošie pasākumi sadarbībā ar vietējo kopienu un projektu realizācija</b> eTwinning projektu īstenošana Veselības veicinošā tikla izglītojošie pasākumi sadarbībā ar Daugavpils Olimpisko centru	UP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	X	X	X	X				
9.	<b>Monitorings</b> Mācību vide: efektīva resursu izmantošana Izglītības process: individuālā pieeja, metožu daudzveidība un atbalsts, kam latviešu valoda nav dzimtā Izglītojamo apmeklējums Emocionāli pozitīva, labvēlīga, labbūtību veicinoša gaisotne grupā Atbalsta personāla individuālās konsultācijas vecākiem PMP risku pakļauto izglītojamo mācību sasniegumi un vecāku līdzdalība bērnu izaugsme	UP SP PP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	J. Krankale, J. Tracjuka, G. Kotova, N. Oparina-Valaine, S. Minova	X	X	X	X				
10.	<b>Atbalsts krīzes situācijās nonākušajiem bērniem/ģimenēm</b>	PP	Izglītojamie Vecāki Pedagogi	PMP darba grupa	pēc nepieciešamības							