



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA

DAUGAVPILS PILSĒTAS 4. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģ. Nr.2701903402, Podnieku iela 1, Daugavpils, LV-5400, tālr. 65421352, e-pasts:4pii@daugavpils.edu.lv

www.daug4pii.lv

DARBA PLĀNS

2024./2025. mācību gadam

SAISĪNĀJUMI

<i>AM</i>	Kvalitātes joma “Atbilstība mērķiem”
<i>AP</i>	Attīstības plāns 2022.-2025.
<i>APU</i>	Atbalsts pozitīvai uzvedībai
<i>DPIP</i>	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde
<i>DU</i>	Daugavpils Universitāte
<i>IIPAP</i>	Individuālais izglītības programmas apguves plāns
<i>IV</i>	Kvalitātes joma “Iekļaujoša vide”
<i>JSPA</i>	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
<i>KM</i>	Kvalitātes joma “Kvalitatīvas mācības”
<i>LP</i>	Kvalitātes joma “Laba pārvaldība”
<i>MA</i>	Metodiskā apvienība
<i>P1</i>	Iestādes 2024./2025.m.g. darba 1. prioritāte
<i>P2</i>	Iestādes 2024./2025.m.g. darba 2. prioritāte
<i>PMP</i>	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana
<i>PŠ</i>	Pašvērtēšana
<i>SR</i>	Sasniedzamais rezultāts
<i>STEM</i>	Science (zinātne), technology (tehnoloģija), engineering (inženierija), mathematics (matemātika)
<i>VS</i>	Vienota skola

SATURS

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025.m.g.....	4
3. Attīstības plāna 2022.-2025. prioritāšu īstenošanas pasākumi un sasniedzamie rezultāti 2024./2025. m.g.	6
4. Izglītības iestādes 2024./2025. m.g. darba prioritāšu īstenošanas pasākumi un sasniedzamie rezultāti	8
5. Kvalitātes jomu kritēriju īstenošanas pasākumi un sasniedzamie rezultāti	10
5.1. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Atbilstība mērķiem”	10
5.2. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Kvalitatīvas mācības”.....	10
5.3. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Iekļaujoša vide”	11
5.4. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Laba pārvaldība”	12
6. Vienota skola: īstenošanas pasākumi un sasniedzamie rezultāti.....	13
7. Audzināšanas darba plāns 2024./2025.m.g.	14
7.1. Audzināšanas darba uzdevumi 2024./2025.m.g.....	15
7.2. Audzināšanas darba uzdevumu realizācija 2024./2025.m.g. 1. pusgads.....	16
7.3. Audzināšanas darba uzdevumu realizācija 2024./2025. m.g. 2. pusgads.....	18
<i>Pielikums Nr.1</i>	21

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

1.1. Izglītības iestādes **misija** – nodrošināt inovatīvu, mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības pakalpojumu katra izglītojamā potenciāla attīstībai, prasmes un personības izaugsmei un sagatavošanai dzīvei.

1.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – lietpratīgs, zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kuram nodrošināta atbalstošajā un drošajā vidē mūžizglītības prasmju attīstība un personības īpašību attīstība, kas palīdz veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.

1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēk centrētā veidā – tā ir izglītības iestāde ar cilvēk centrētiem izglītības un attīstības procesiem, kuru veicina izglītojamie, darbinieki un vecāki, balstoties uz iestādes galvenajām vērtībām:

- atbildība, godīgums un tolerance;
- cilvēk centrēta pieeja, kurā katrs ir vērtība ar tiesībām attīstīties un realizēt savu potenciālu;
- cieņpilna komunikācija;
- saskaņota sadarbība visos līmeņos.

2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025.m.g.

1. prioritāte 2024./2025.m.g.

Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process, īstenojot vienotās skolas pieeju

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi

1. Pedagogiem ir vienota izpratne par izglītības procesa īstenošanu vienotas skolas pieejā, kas ietver mācības latviešu valodā, labbūtību, sadarbību un motivējošo vidi, individuālo atbalstu, tas ir kvalitatīvs un moderns;
2. izveidota atbalsta sistēma, kas iekļauj daudzveidīgus risinājumus izglītojamā mācību motivācijas sekmēšanai, individuālai izaugsmei un sasniegumiem mācībās;
3. efektīvi darbojas mācību sasniegumu izvērtēšanas sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei un izglītojamo izaugsmei mācību sasniegumos;
4. pedagogi realizē vienotās skolas pieeju savstarpēji atbalstošā, daudzveidīgajā mācību vidē, veicinot izglītojamajiem sadarbības prasmju attīstību, integrējot tās attīstības stratēģijas visā izglītības procesā.

Kvantitatīvi

1. vismaz 80% pedagogu īsteno kvalitatīvo mācību procesu vienotā skolas pieejā, pielieto daudzveidīgās stratēģijas, padarot mācību procesu motivējošo un izglītojamajiem personīgi nozīmīgu;
2. visiem izglītojamajiem noteikts un sniegts atbalsta pasākumu kopums, tā efektīvās sniegšanas rezultātu apliecina dati par visu izglītojamo izaugsmi un sasniegumiem mācībās;
3. visi pedagogi piedalās mācību snieguma izvērtēšanā mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei un organizē sistemātisko sadarbību ar vecākiem ikviena bērna atbalstam izaugsmē un mācību sasniegumos, panākot vismaz 80% vecāku iesaistīšanos;
4. visi izglītojamie sasniedza optimālus sasniedzamos rezultātus programmas apguvē vienotas skolas pieejā, ņemot vērā izglītojamo spējas un individuālās vajadzības;
5. vismaz 80% izglītojamo sekmīgi (apguva - A, padziļināti apguva - P) apguva mācību saturu latviešu valodā visās realizētajās izglītības programmās atbilstoši izglītības posmam;
6. visi absolventi apguva pirmsskolas izglītības programmu, ievērojot individuālās spējas un vajadzības, no tiem 20% absolventiem ir padziļināts programmas apguves līmenis;
7. vismaz 70% absolventu gatavi pārejai mācībām vienotā skolā;

8. vismaz 80% pedagogu īsteno mācību procesu vienotās skolas pieejā, modelējot sadarbības prasmes, izveido vidi, rada apstākļus un mērķtiecīgi virza sadarbības prasmju attīstību, sniedzot atbalstu un atgriezenisko saiti;
9. visiem izglītojamajiem ir personīga izaugsme sadarbības prasmes attīstībā un tās rezultātā izglītojamie ikdienā veiksmīgi spēj vienoties, mērķtiecīgi sazināties un iesaistīties grupas darbībās, saskaņojot darbības kopīgā mērķa sasniegšanai.

2. prioritāte 2024./2025.m.g.

Lasītprasmes attīstība katra izglītojamo izaugsmei

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi

1. iestādē izveidota savstarpēji saistīta pedagogu un atbalsta personāla izglītojamo lasītprasmes veicināšanas sistēma: valodas izpēte, atbalsta pasākumi, motivējošā lasītprasmes apguves vide, valodas attīstība, lasītprasmes mācīšana, izglītojamo sasniegumu izvērtēšana;
2. pedagogiem ir izpratne par lasītprasmes mācīšanas pieejām dažādos pirmsskolas izglītības posmos, par mācību procesa pamatnosacījumiem, kas sekmē lasītprasmes attīstību un tās īstenošanu;
3. pedagogi jēgpilni realizē daudzveidīgas metodes, paņēmienus un pieejas izglītojamo pēctecīgai pārejai skolā, integrējot lasītprasmes veicināšanas stratēģijas visā mācību procesā, veido mērķtiecīgi attīstošo vidi grupās lasītprasmes attīstībai;
4. izveidota mērķtiecīga sadarbība ar ģimenēm vecāku līdzdalībai lasītprasmes apguvē;
5. mācīšanās organizācijas līmenī izveidota un darbojas metodisko resursu sistēma (digitālo mācību līdzekļu krātuve, atbalsta materiāli, vietnes un c.) pedagogu atbalstam un pieredzes pārnesi lasītprasmes attīstības veicināšanā.

Kvantitatīvi

1. visi pedagogi un atbalsta personāls savstarpēji sadarbojoties izveido un uztur lasītprasmes veicināšanas sistēmu, nodrošinot daudzveidīgu atbalstu visu izglītojamo izaugsmei;
2. visiem pedagogiem ir izpratne par lasītprasmes attīstības pieejām, lasītprasmes mācīšanu dažādos pirmsskolas izglītības posmos;
3. visās grupās iestādē izveidota mērķtiecīga, motivējoša, lasītprasmes attīstību veicinoša vide, nodrošinot visu izglītojamo personīgo izaugsmi;
4. nodarbību vērošanas rezultāti liecina, ka gandrīz visi (90%) pedagogi jēgpilni integrē lasītprasmes veicināšanas stratēģijas visā mācību procesā, veic formatīvo vērtēšanu, sniedzot kvalitatīvo atgriezenisko saiti, kas veicina katra izglītojamo motivāciju un izaugsmi;
5. visiem izglītojamajiem ir izaugsmes dinamika valodas attīstībā (valodas traucējumu korekcija);
6. vismaz 70% izglītojamo sasniedza programmā noteiktos sasniedzamos rezultātus valodas mācību jomā visos pirmsskolas izglītības posmos;
7. visiem izglītojamajiem ir personīga izaugsme lasītprasmes apguvē;
8. visiem absolventiem sasniegti programmā noteiktie sasniedzamie rezultāti lasītprasmē, ievērojot individuālās spējas un vajadzības, nodrošinot pēctecīgu pāreju mācībām vienotā skolā;
9. vismaz 80% vecāku sistemātiski sadarbojas ar pedagogiem un atbalsta personālu izglītojamo izaugsme valodas attīstības jomā;
10. visi pedagogi savstarpēji sadarbojas, sistemātiski aktualizējot metodisko materiālu krātuvi un īsteno lasītprasmi veicinošo mācību procesu, jēgpilni izmantojot pieejamos resursus.

**3. ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2022.-2025.
PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PASĀKUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI
2024./2025. M.G.**

1. MĒRĶIS: AUGSTI KVALIFICĒTI, KOMPETENTI UN UZ IZCILĪBU ORIENTĒTI PEDAGOGI UN AKADĒMISKAIS PERSONĀLS						
Nr.	Prioritāte	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
1.1.	Iestāde darbojas kā mācīšanās organizācija skolotāju līmenī, izveidojot pieredzes apmaiņas kopienu-pirmsskolu un skolu pedagogi	Pedagogu savstarpējā nodarbību vērošana.	Visi pedagogi jūtas mācīšanās kopienas dalībnieki un ir līdzatbildīgie iestādes mērķu sasniegšanā.	Vadītāja	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Praktiskie semināri: vienotas skolas pieejas realizācija; lasītprasmi veicināšana; vērtēšana.		Vadības komanda		
		Mentora atbalsts katram jaunam pedagogam vai pilnveidojamā jomā.	Iestādē darbojas efektīva mentoringa sistēma un ieviesti dažādi atbalsta mehānisma risinājumi.	Vadītāja Vadītājas vietnieks	Jaunie pedagogi	Septembris - maijs
		Diskusijas ar sākumskolas pedagogiem "Pēctecīga pāreja no pirmsskolas uz skolu".	Izveidota pieredzes apmaiņas kopiena ar skolu ar mērķi nodrošināt pēctecīgo pāreju no pirmsskolas uz skolu.			
1.2.	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma mērķtiecīgi darbojas, pedagogu profesionālai kompetencei un orientēšanai uz izcilību	Pedagogu profesionālās kompetences vajadzību apzināšana, plāna sastādīšana un izpildes analīze.	Izveidota sistēmiska pieeja un izstrādāts tehniskais risinājums pedagogu ikgadējam kompetenču pašnovērtējumam un profesionālās kompetences pilnveides vajadzību un prioritāšu noteikšanai.	Vadītāja	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Pedagogu ikgadējais pašnovērtējums.		Vadītāja		
		Labas prakses pārnese: rotaļnodarbības, semināri.	Visi pedagogi jēgpilni izmanto darbā jauniegūtas zināšanas un labas prakses pieredzi, uzturot iestādes inovāciju kultūru.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa organizācija.	Visi pedagogi, kuriem darba pieredze iestādē ir vismaz 2 gadi, ir pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, veicinot tieksmi uz izcilību.	Pedagogu prof. darbības kvalitātes novērtēšanas komisija		
2. MĒRĶIS: MŪSDIENĪGS, KVALITATĪVS UN UZ DARBA TIRGŪ AUGSTI NOVĒRTĒTU PRASMJU ATTĪSTĪŠANU ORIENTĒTS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS						
2.1.	Caurviju prasmes: sadarbības prasme pilsoniskā līdzdalība bērncentrētas izglītības kontekstā	Pasākumi ar vietējo kopienu (Lāpu gājiens, pilsētas svētku gājiens, labdarības akcijas /koncerti u. c. eTwinning projektu realizācija.	Pedagogiem ir vienota izpratne par vērtības balstītu ieradumu veidošanu un attīstību, bērnu iesaisti lēmumu pieņemšanā, pilsonisko līdzdalību, līdzdalību vietējā kopienā. Iestāde aktīvi un efektīvi darbojas kā starptautisks un izglītības nozaru sadarbības partneris izglītības attīstībai.	Vadītāja Vadītājas vietnieks	Darbinieki, izglītojamie, vecāki Pedagogi, izglītojamie, vecāki.	Septembris - jūnijs Septembris - maijs

3. MĒRĶIS: ATBALSTS IKVIENA IZAUGSMEI						
3.1.	Iestāde darbojas kā daudzveidīgs atbalsta mehānisma risinājums iekļaujošas izglītības pieejā	Visu izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana, IIPAP sastādīšana un realizācija pedagogu un vecāku sadarbībā.	Iestādē efektīvi darbojas proaktīva individuālo vajadzību identificēšanas sistēma un atbalsta mehānisms.	Vadītājas vietnieks	Pedagogi, atbalsta personāls	Septembris-maijs
		Attīstošās, iekļaujošas vides izveide.	Visi pedagogi jēgpilni nodrošina atbalsta risinājumu īstenošanu iekļaujošas izglītības pieejā.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Atbalsta pasākumu īstenošana visiem izglītojamajiem.		Atbalsta personāls		
		Savstarpējā nodarbību vērošana.		Vadītāja		
3.2.	Izglītības iestādes darbības stiprināšana sadarbībā ar vecākiem ikviena izaugsmes atbalstam	Atklāto durvju dienas vecākiem.	Visiem vecākiem “mācīšanās organizācijas” ietvaros nodrošināts informatīvais un metodiskais atbalsts ikviena bērna izaugsmei (sociālā un emocionālā attīstība, gatavība skolai u.c.).	Vadītājas vietnieks	Pedagogi, vecāki	Maijs
		Atbalsta personāla konsultācijas/semināri vecākiem.		Atbalsta personāls	Vecāki	1 r. mēnesī
		Pirmsskolas izglītības skolotāju individuālās konsultācijas.		Pirmsskolas izglītības skolotājas	Vecāki	Septembris - augusts
4. MĒRĶIS: ILGTSPĒJĪGA UN EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS UN RESURSU PĀRVALDĪBA						
4.1.	Digitālo risinājumu vadība efektīvo pārvaldības procesu organizēšanai iestādē	Dokumentu vadības sistēmas Lietvaris ieviešana ikdienas pārvaldības darbā.	Ir panākta vadības procesu digitalizācija saskaņā ar dibinātāja noteiktajiem digitālajiem risinājumiem.	Vadītāja Lietvedis	Vadītājas vietnieks, saimniecības vadītāja, lietvedis	Septembris - augusts
		Skolvadības platformas www.eklase.lv un nodarbību vērošanas platformas www.sver.is.daugavpils.edu.lv efektīva izmantošana izglītības procesā un savstarpējā sadarbībā.		Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES 2024./2025. M.G. DARBA PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PASĀKUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Nr.	Prioritāte	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
4.1.	Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process, īstenojot vienotās skolas pieeju	Pedagoģiskās padomes sēde "Iestādes darba prioritātes 2024./2025.m.g. un plānotie SR".	Pedagogiem ir vienota izpratne par izglītības procesa īstenošanu vienotas skolas pieejā.	Vadītāja	Visi pedagogi	Augusts
		Konsultācijas pedagogiem.		Vadītāja, vadītājas vietnieks		Septembris-maijs
		Pedagogu nodarbību vērošana: savstarpējā, vadības komandas, administrācijas.		Vadītāja		Septembris- maijs
		Pedagoģiskās padomes sēde "Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process, īstenojot vienotas skolas pieeju".		Vadītāja		Janvāris
		Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.	Vadītājas vietnieks	Septembris – maijs, augusts		
		Visiem izglītojamajiem individualizētā atbalsta īstenošana, monitorings un analīze.	Izveidota atbalsta sistēma, kas iekļauj daudzveidīgus risinājumus izglītojamā mācību motivācijas sekmēšanai, individuālai izaugsmei un sasniegumiem mācībās.	Vadītājas vietnieks	Izglītojamie	Septembris-maijs
		Atbalsta personāla praktiskie semināri pedagogiem un individuālās konsultācijas vecākiem.		Atbalsta personāls	Vecāki, pedagogi	Septembris-maijs
IIPAP izveide sadarbībā ar vecākiem.		Pedagogi, atbalsta personāls	Vecāki	Septembris, oktobris		
	Pedagoģiskās padomes sēde "Mācīšanas un mācīšanās" programmu īstenošana, speciālo vajadzību izvērtēšana, IIPAP).		Efektīvi darbojas mācību sasniegumu izvērtēšanas sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei un izglītojamo izaugsmei mācību sasniegumos.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Decembris
				Pirmsskolas izglītības skolotājas	Visi pedagogi	Oktobris

		<p>Absolventu izglītības turpināšanas monitorings sadarbībā ar skolām.</p> <p>Izglītojamo snieguma vērtēšanas www.eklase.lv analīze.</p> <p>Vecāku iepazīstināšana par izglītojamo sasniegumiem.</p>		<p>Vadītājas vietnieks Pirmsskolas izglītības skolotājas</p> <p>Visi pedagogi</p>	<p>Vecāki</p> <p>Vecāki</p>	<p>1 r. mēnesī</p> <p>1 r. mēnesī vai pēc pieprasījuma</p>
		Digitālās krātuves izveide pedagogu atbalstam mācību satura apguvei vienotās skolas pieejā.	Pedagogi realizē vienotās skolas pieeju savstarpēji atbalstošā, daudzveidīgajā mācību vidē.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
4.2.	Lasītprasmes attīstība katra izglītojamo izaugsmei	Ikdienas Lasīšanas tradīcija visās grupās.	Iestādē izveidota savstarpēji saistīta pedagogu un atbalsta personāla izglītojamo lasītprasmes veicināšanas sistēma.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Konsultācijas par lasītprasmi attiecīgi pirmsskolas izglītības posmam.	Pedagogiem ir izpratne par lasītprasmes mācīšanas pieejām dažādos pirmsskolas izglītības posmos.		Visi pedagogi	Septembris, oktobris
		Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide lasītprasēju attīstības jomā.		Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		eTwinning projektu realizācija.	Pedagogi jēgpilni realizē daudzveidīgas metodes, paņēmienus un pieejas izglītojamo pēctecīgai pārejai skolā, integrējot lasītprasmes veicināšanas stratēģijas visā mācību procesā, veido mērķtiecīgi attīstošo vidi grupās lasītprasmes attīstībai.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Pirmsskolas un skolas sadarbības pasākumi pēctecīgai pārejai skolā.		Vadītāja	Obligāta sagatavošanas skolai vecuma grupu pedagogi	Oktobris, janvāris, aprīlis
		Pedagogu dalība DPIP organizētajās MA.		Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Saskaņā ar DPIP ciklogrammu
Kopīgie pasākumi ar vecākiem (svētki, grāmatas izveide, izstādes u. c.).	Izveidota mērķtiecīga sadarbība ar ģimenēm vecāku līdzdalībai lasītprasmes apgūvē.	Pirmsskolas izglītības skolotājas	Izglītojamie, vecāki	Septembris - jūnijs		
Digitālās krātuves sadaļas papildināšana "metodiskie materiāli un mācību līdzekļu lasīšanas iemaņu veidošanai".	Mācīšanās organizācijas līmenī izveidota un darbojas metodisko resursu sistēma (digitālo mācību līdzekļu krātuve, atbalsta materiāli, vietnes un c.) pedagogu atbalstam un pieredzes pārnesei lasītprasmes attīstības veicināšanā.	Vadītājas vietnieks	Pedagogi	Septembris - maijs		

5. KVALITĀTES JOMU KRITĒRIJU ĪSTENOŠANAS PASĀKUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

5.1. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Atbilstība mērķiem”

Nr.	Kritērijs	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
5.1.1.	Kompetences un sasniegumi	Konsultācijas pedagogiem.	Izveidota vienota formatīvas vērtēšanas sistēmas pieeja optimāliem izglītojamo mācību sasniegumiem.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Vērtēšanas kārtības izstrāde, ieviešana un monitorings kā obligātās izglītības procesa sastāvdaļas.		Vadības komanda	Visi pedagogi	Septembris - maijs
		Visu grupu izglītojamo dalība konkursos, izstādēs, meistardarbnīcās un c.	Visu grupu pedagogi nodrošina izglītojamo dalību konkursos, veicinot viņu potenciāla attīstību.	Visi pedagogi	Izglītojamie, vecāki	Septembris-jūnijs
5.1.2.	Vienlīdzība un iekļaušana	Pasākumi ar vietējo kopienu. Darbinieku un vecāku anketēšana.	Panākta vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.	Vadītājas vietnieks PMP grupa	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	Septembris-maijs Janvāris, maijs

5.2. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Kvalitatīvas mācības”

Nr.	Kritērijs	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
5.2.1.	Mācīšanās un mācīšanas	Nodarbību vērošana, t.sk. savstarpējā pedagogu vērošana.	Izveidota sistēma datu ieguvei vienotās skolas pieejas īstenošanā visās programmās ar visu pedagogu līdzatbildību kopīgo mērķu sasniegšanā.	Vadības komanda	Visi pedagogi	Septembris-maijs
		Pirmsskolas izglītības skolotāju un atbalsta personāla individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamo sniegumu.		Vadītājas vietnieks	Visi vecāki	Septembris- maijs
5.2.2.	Izglītības programmu īstenošana	Iestādes darba pašvērtēšana (vadības komandas sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, izglītojamo un absolventu mācību sasniegumu monitorings,	Definēti izglītības iestādes izglītības kvalitātes mērķi.	Vadītāja	Visi pedagogi, vecāki, iestādes padome, vadības komanda	Septembris-jūnijs

		vecāku aptauja, pedagogu pašvērtējums, iestādes padome).				
		Aktuālās un pieprasītas interešu programmu izstrāde, aktualizēšana un īstenošana.	Nodrošināts plašs interešu programmas piedāvājums, t.sk. STEM jomā.	Vadītāja	Interesu izglītības programmas pedagogi	Septembris-augusts

5.3. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Iekļaujoša vide”

Nr.	Kritērijs	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
5.3.1.	Pieejamība	Tīmekļa vietnes uzturēšana un aktualizēšana par izglītības pieejamību iestādē vietējā kopienā. PMP darba plāna izveide, īstenošana un analīze.	Panākta plašam sabiedrības lokam aktuālā informācija par iestādi, tās darbību, piedāvājumu un pieejamību, t.sk. sociālajos tīklos. Izveidota visaptveroša sistēma universālai priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas (PMP) prevencijai.	Vadītājas vietnieks PMP darba grupa	Vecāki, pedagogi Pedagogi, vecāki	Septembris-maijs Septembris - maijs
5.3.2.	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Daudzveidīgi sadarbības pasākumi ar vecākiem izglītības iestādē/ārpus izglītības iestādes. APU noteikumu izstrāde un iedzīvināšana izglītības procesā. PMP pasākumu īstenošana. Vecāku un darbinieku anketēšana iestādes mikroklimata, fiziskās un emocionālās vides izvērtēšanai.	Visi iestādes darbinieki, vecāki kopā ar izglītojamajiem uztur iestādes vērtības un katrs jūtas piederīgs un nozīmīgs. Veidot uz efektīvas sadarbības pamatiem balsītas attiecības ar ģimenēm, lai radītu vienotu atbalstu katram bērnam, pēc nepieciešamības nodrošinot universālās un mērķtiecīgās prevencijas pasākumus. Visas mērķgrupas (90%) vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi, kā drošu.	Vadītāja, vadītājas vietnieks Vadītājas vietnieks PMP darba grupa Vadītāja	Visi pedagogi Pedagogi, izglītojamie, vecāki Darbinieki, vecāki	Septembris-maijs Septembris-maijs Reizi semestrī
5.3.3.	Infrastruktūra un resursi	Atbalsta speciālistu attīstošā centra izveide. Vecāku un izglītojamo lasītavas izveide.	Iestādes telpas ir pielāgotas dažādām izglītojamo vajadzībām.	Vadītāja Vadītājas vietnieks	Visi izglītojamie, vecāki Izglītojamie, vecāki	Septembris Septembris

5.4. Iestādes pasākumi un plānotie SR kvalitātes jomā “Laba pārvaldība”

Nr.	Kritērijs	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
5.4.1.	Administratīvā efektivitāte	<p>Iestādes darbības, programmas īstenošanas pašvērtēšanas procesa pasākumi (pedagoģiskās padomes sēdes, aptaujas, diskusijas, datu analīze, darba plāna izpildes un SR analīze).</p> <p>Vadības komandas, atbalsta grupu darba organizācija.</p> <p>Plānošanas dokumentu izstrāde.</p> <p>Papildus finansējuma piesaiste mentoringa sistēmas ieviešanai eTwinning projektu izstrādē un īstenošanā sadarbībā ar JSPA</p>	<p>Panākta vienota līdzatbildība par kopīgo mērķu sasniegšanu un pašvērtēšanas procesa būtību, ieviesti iestādes pilnveides pasākumi darba kvalitātei un efektivitātei.</p> <p>Efektīvi darbojas pienākumu deleģēšanas sistēma iestādes pārvaldībā iesaistot ne tikai administrāciju.</p> <p>Piesaistīts papildus finansējums no dažādiem avotiem.</p> <p>Izveidota efektīva stratēģiskās, ikgadējās darbības un ikdienas plānošanas sistēma ar visu mērķgrupu iesaistīšanos.</p>	Vadītāja	Darbinieki Izglītojamo vecāki, Iestādes padome, dibinātājs	Septembris- augusts
5.4.2.	Vadības profesionālā darbība	<p>Iestādes, ka mācīšanās organizācijas pasākumu īstenošana un tās kultūras ieviešana.</p> <p>Normatīvo dokumentu aktualizēšana.</p> <p>Dalība konferencēs, semināros, popularizējot iestādes labas prakses piemēru.</p> <p>Sadarbība ar augstskolām pedagogu profesionālā pilnveides kursu programmas lektors.</p>	<p>Iestāde efektīvi darbojas, kā mācīšanās organizācija, kurā sniegta profesionālā un uz izaugsmi vērsta atgriezeniskā saite.</p> <p>Veikta regulārā normatīvo dokumentu atjaunošana, nodrošinot iestādes darbības tiesiskumu.</p> <p>Pedagogu profesionālā izaugsme, Daugavpils valstspilsētas pašvaldības iestādes darbības popularizēšana sabiedrībā.</p>	Vadītāja	Darbinieki, vecāki, Sabiedrība.	Septembris- augusts
5.4.3.	Atbalsts un sadarbība	<p>Iestādes padomes sēdes.</p> <p>Sadarbība ar Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādi</p>	<p>Izveidota sistemātiskā sadarbība ar vietējo kopienu.</p>	Vadītāja	Pedagogi Iestādes padome Pedagogi	Septembris-jūnijs

	<p>“Māriņa” (pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens).</p> <p>Sadarbība ar Daugavpils Sporta skolu.</p> <p>Pedagogu dalība augstskolu rīkotajās konferencēs.</p> <p>Sadarbība ar augstskolām prakses vietu nodrošinājumam.</p>	<p>Savstarpējās mācīšanās rezultātā tiek apkopota uzkrāta zināšanu un mācīšanas pieredze iestādes efektīvai darbībai.</p> <p>Izveidota mērķtiecīga sadarbība ar augstskolām pedagogu profesionālai pilnveidei.</p>		<p>5.-6.g. izglītojamie, vecāki</p> <p>Pedagogi</p>	
--	--	--	--	---	--

6. VIENOTA SKOLA: ĪSTENOŠANAS PASĀKUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Nr.	Darba virziens	Pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Mērķauditorija	Īstenošanas periods/laiks
6.1.	Personalizēts atbalsts izglītojamajiem latviešu valodas apgūvē	Individuālās Portfolio izglītojamajiem.	Paplašināt izglītojamo latviešu valodas lietošanas iespējas, pilnveidojot atbalsta pasākuma sistēmu izglītojamajiem, kam latviešu valoda nav dzimta.	Vadītājas vietnieks	Izglītojamie, kam latviešu valoda nav dzimtā	Septembris - maijs
		Labās prakses pārnese (rotaļnodarbību savstarpējā vērošana).	Organizēti pedagogu savstarpējās mācīšanās vienotas skolas pieejas īstenošanā, veicinot katra izglītojamā personīgo izaugsmi un sasniegumus mācību satura apgūvē latviešu valodā.	Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs
6.2.	Latviskas vides stiprināšana izglītības iestādēs	Latviešu kultūrmantojuma tradīciju pasākumi (Valodas diena, recepšu grāmata, ģimenes tradīcijas u. c.).	Ieviestas jaunas tradīcijas latviskas vides uzturēšanai un uzkopšanai iestādē.	Vadītāja Vadītājas vietnieks	Visi darbinieki izglītojamie, vecāki	Septembris-augusts
6.3.	Mācību procesa kvalitātes pārraudzība	Nodarbību vērošana un analīze.	Efektīvi darbojas mācīšanās un mācīšanās valsts valodā vērošanas un kvalitātes datu ieguves sistēma darba pilnveidei.	Vadītāja Vadītājas vietnieks	Visi pedagogi	Septembris-maijs

Piezīmes par darba plāna izpildi:

Stiprās puses/dati/apliecinājumi	
Turpmākās attīstības vajadzība	

7. AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS **2024./2025. m. g.**

Mērķis: nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību Latvijas valstij.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 2022.-2025.

Audzināšanas darba prioritātes:

1. Izglītojamo būtiskāko attieksmju veidošana, veicinot sevis apzināšanos, pašizziņu, cieņu pret dzīvību, izpratne par pienākumiem un tiesībām, veselīga dzīvesveida ieradumus, drošu paradumu izkopšanu, sekmējot atbildīgu rīcību.
2. Izglītojamo personības izaugsme, veicinot izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, valstiskuma apziņu, kultūras mantojumu, sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā.
3. Veicināt izglītojamo būtiskāko tikumu izkopšanu lietpratību veicināšanai dzīvei, iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecības un pilnveidojot savu vērtību sistēmu.

Audzināšanas darba virzieni:

1. Sevis izzināšana, pilnveidošana:
 - Mērķtiecība, zinātkāre;
 - Savstarpējās attiecības;
2. Piederība valstij:
 - Ģimene un dzimta;
 - Piederība valstij/pilsētai/izglītības iestādei;
 - Multikulturāla vide
3. Pilsoniskā līdzdalība:
 - Tiesības un pienākumi;
 - Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes;
 - Kultūras vērtības un kultūrvide.
4. Veselība un droša vide:
 - Uztura ietekme uz izglītojamā veselību;
 - Veselīga vide;
 - Satiksmes drošība un atbildība.

Audzināšanas darba īstenošanas pieejas:

- Socializācija sabiedrības kultūras un tradīciju pārmantošanai;
- Rakstura veidošanas pieeja;
- Ieradumu veidošanas pieeja mācīšanas un mācīšanās procesā.

7.1. Audzināšanas darba uzdevumi 2024./2025.m.g.

1. uzdevums (U1)

Veicināt izglītojamā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) un vērtību izkopšanu, izpratni un pielietošanu ikdienā.

Iespējamās aktivitātes: problēmsituāciju risināšana ar bērniem, grupas noteikumu izstrāde un ievērošana, pozitīvās uzvedības aktualizēšana (APU), labdarības akcijas.

2. uzdevums (U2)

Attīstīt izglītojamo veselīga dzīves veida ieradumus un caurviju prasmes, veicinot bērnu harmonisko vispusīgu attīstību.

Iespējamās aktivitātes: sporta nedēļas, starptautiski atzīmējamās dienas (Putras diena, Roku mazgāšanas diena u.c.), izzinošas aktivitātes, eksperimentālā darbība, ekskursijas, konkursi.

3. uzdevums (U3)

Veicināt ikviena izglītojamā potenciāla, talantu un spēju attīstību, personības izaugsmi, ievērojot iekļaujošās izglītības aspektu.

Iespējamās aktivitātes: konkursi, izstādes, svētki, projektu nedēļas sadarbībā ar vecākiem.

4. uzdevums (U4)

Veicināt nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, t.i. digitālās prasmes, svešvaloda-angļu valoda.

Iespējamās aktivitātes: interešu izglītības programmu īstenošana "Journey to English", "Tehnoprātņieks", eTwinning projekti, izglītojoši pasākumi ar vietējo kopienu.

5. uzdevums (U5)

Veicināt izglītojamo iesaistīšanos kultūras mantojuma un vides iepazīšanā patriotisma audzināšanā un aktīvai pilsoniskai līdzdalībai sabiedrības dzīves norisēs.

Iespējamās aktivitātes: izstādes, radošās darbnīcas, svētki, ekskursijas, projektu nedēļas, talkas, labdarības pasākumi, pilsoniskas līdzdalības pasākumi.

**7.2. Audzināšanas darba
uzdevumu realizācija 2024. /2025. m.g.
1. pusgads**

Audzināšanas darba prioritāte	Pasākums	Markieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2024. septembris-2025.janvāris					Piezīmes par izpildi
					IX	X	XI	XII	I	
<i>Izglītojamo būtiskāko attieksmju veidošana, veicinot sevis apzināšanos, pašizziņu, cieņu pret dzīvību, izpratne par pienākumiem un tiesībām, veselīga dzīvesveida ieradumus, drošu paradumu izkopšanu, sekmējot atbildīgu rīcību.</i>	Svinīgs pasākums “Zinību diena”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas mūzikas skolotāja	X					
	Grupas noteikumu izstrāde kopā ar bērniem un vecākiem (APU)	U1	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X					
	Izglītojošs un veselību veicinošs pasākums “Starptautiskā roku mazgāšanas diena”	U2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas		X				
	Praktiskā meistarklase sadarbībā ar vecākiem “Ziemassvētku brīnums” (visās grupās)	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas				X		
	Tematiski izglītojošie pasākumi sadarbībā ar vecākiem “Ziemassvētki”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja				X		
	Tematiski izglītojoši pasākumi (starptautisko dienu ietvaros)	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
	Izzinošās ekskursijas sadarbībā ar vecākiem un vietējo kopienu (Benu aptieka, Daugavpils Inovāciju centrs, Daugavpils Ūdens, Latgales Zoo, Hesburger, Marko Rotko centrs, Latgales bibliotēka, Daugavpils teātris, Daugavpils Māla Mākslas centrs u.c.)	U4	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X	X	X	
	Interesešu izglītības programmu realizēšana “Tehnoprātnieks”, “Journey to English”	U4	Izglītojamie	Interesešu izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
	Sporta skolas interesešu izglītības programmas apgūšana “Slidošanas un hokeja ar ripu pamati”	U2	5.-6.g. vecuma izglītojamie	Sporta skola	X	X	X	X	X	
	Pirms miega lasīšanas tradīcija “Miedziņa stāsti”	P2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
	Pēcpusdiena lasīšanas tradīcija “Grāmatu stunda”	P2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
Izglītojamo portfolio izveide vecāku līdzdalībai izglītojamo izaugsmei	P1 P2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X		
Izglītojošās meistardarbnīcas sadarbībā ar vecākiem “Mana Latvija-mana dzimtene”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X				

<i>Izglītojamo personības izaugsme, veicinot izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, valstiskuma apziņu, kultūras mantojumu, sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā.</i>	Tematiski izglītojošs pasākums “Valsts valodas diena”	P1 P2 U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X			
	Lāčplēša dienas Lāpu gājiens sadarbībā ar vecākiem	U5	Darbinieki, izglītojamie, vecāki	Vadītāja, vadītājas vietnieks, saimniecības vadītāja			X			
	Valsts svētki ar vecāku līdzdalību “Latvijas Republikas proklamēšanas diena”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja			X			
	Kultūrmantojuma tradīciju izkopšana “Miķeļtirgus 2024” (ārā)	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja	X					
	Latviešu tautas tradīciju izkopšanas svētki “Mārtiņdienas Jampadracis 2024”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja			X			
<i>Veicināt izglītojamo būtiskāko tikumu izkopšanu lietpratību veicināšanai dzīvei, iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecības un pilnveidojot savu vērtību sistēmu.</i>	Projekta “Mana mazā bibliotēka grupā” īstenošana ar vecāku līdzdalību	P2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
	Labdarības akcija sadarbībā ar Dienas centru “Saskarsme” un Iestādes padomi	U1	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas				X		
	Iestādes vienota pašizstrādāta eTwinning projekta īstenošana “Enjoy the languages”	U4	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	
	Makulatūras un bateriju vākšanas konkurss “TĪRAI LATVIJAI!”	U2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas		X	X	X	X	
	Dalība izsludinātajos konkursos individuālo spēju attīstībai	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X			

**7.3. Audzināšanas darba
uzdevumu realizācija 2024. /2025. m.g.**

2. pusgads

Audzināšanas darba prioritāte	Pasākums	Marķieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2024. marts-2025.augusts							Piezīmes par izpildi	
					II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
<i>Izglītojamo būtiskāko attieksmju veidošana, veicinot sevis apzināšanos, pašizziņu, cieņu pret dzīvību, izpratne par pienākumiem un tiesībām, veselīga dzīvesveida ieradumus, drošu paradumu izkopšanu, sekmējot atbildīgu rīcību.</i>	Izzinošās ekskursijas sadarbībā ar pilsētas skolām “Es iešu skolā!” (sagatavošanas grupas)	U4	Sagatavošanas grupu izglītojamie, vecāki	3.,4.,6.grupu pedagogi, vadītājas vietnieks			X						
	Izzinošās ekskursija sadarbībā ar vecākiem un vietējo kopienu (Benu aptieka, Daugavpils Inovāciju centrs, Daugavpils Ūdens, Latgales Zoo, Hesburger, Marko Rotko centrs, Latgales bibliotēka, Daugavpils teātris, Daugavpils Māla Mākslas centrs u.c.)	U4	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas		X	X	X					
	Interesu izglītības programmu realizēšana “Tehnoprātņieks”, “Journey to English”	U4	Izglītojamie	Interesu izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	X	X		
	Sporta skolas interešu izglītības programmas apgūšana “Slidošanas un hokeja ar ripu pamati”	U2	5.-6.g.vecuma izglītojamie	Sporta skola	X	X	X	X					
	Tematiski izglītojoši pasākumi (starptautisko dienu ietvaros)	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	X	X		
	Pirms miega lasīšanas tradīcija “Miedziņa stāsti”	P2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	X	X		
	Pēcpusdiena lasīšanas tradīcija “Grāmatu stunda”	P2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	X	X		
	Izglītojamo portfolio izveide vecāku līdzdalībai izglītojamo izaugsmei	P1 P2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X					
	Izglītojošs un veselību veicinošs pasākums “Pasauls veselības diena”	U2	Izglītojamie	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X						
	Kultūrmantojuma tradīciju izkopšanas pasākums “Lieldienas 2025”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja			X						

	Interaktīva/radošā izstāde sadarbībā ar vecākiem “Mana pils-Daugavpils”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas				X				
	Tematiski izglītojošs pasākums „Māmiņdiena 2025” ģimenes tradīciju izkopšanai	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas mūzikas skolotāja				X				
	Tematiski izglītojošs pasākums „Izlaidums 2025”	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja				X				
	Starptautiskā bērnu aizsardzības diena	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja					X			
	Dalība Daugavpils pilsētas svētku gājienā 2025 sadarbībā ar vecākiem	U5	Darbinieki, izglītojamie, vecāki	Vadītāja, vadītājas vietnieks					X			
	Digitālā fotoizstāde sadarbībā ar Iestādes padomi “Viena diena pirmsskolā” (starptautiskās fotogrāfijas dienas ietvaros)	U4	Izglītojamie, vecāki, pedagogi	Iestādes padome					X			
<i>Izglītojamo personības izaugsme, veicinot izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, kultūras mantojumu, sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā</i>	Digitālās krātuves izveide sadarbībā ar vecākiem “Es Latvijā”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas				X				
	Svinīgs pasākums “Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena”	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja				X				
	Tematiski izglītojošs pasākums „Baltā galdauta svētki” patriotisma veicināšanai	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja				X				
	Radošā darbnīca un izstāde sadarbībā ar vecākiem “Līgo vainagi”	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas					X			
	Tematiski izglītojošs pasākums “Līgo svētki (Jāņu diena)”	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja					X			

<p><i>Veicināt izglītojamo būtiskāko tikumu izkopšanu lietpratību veicināšanai dzīvei, iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecības un pilnveidojot savu vērtību sistēmu.</i></p>	Pētnieciski eksperimentālās darbnīcas “Pētnieciskās laboratorijas” izveidē ar vecāku līdzdalību	U2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas		X						
	Projekta “Mana mazā bibliotēka grupā” īstenošana ar vecāku līdzdalību	P2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X	X	X	X	
	Grāmatu veidošanas darbnīca sadarbībā ar vecākiem (starptautiskā grāmatu diena)	P2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X					
	Tematiski izglītojošs pasākums sadarbībā ar vecākiem “Lielā talka 2025” (ārā)	U5	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas, vadītājas vietnieks			X					
	Tematiskās aktivitātes ar vecākiem “Starptautiskā ģimenes diena”	U1	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas				X				
	Absolventu pēcpusdiena sadarbībā ar iestādes administrāciju “Absolventu iesvētīšanas pasākums”	U1	Izglītojamie	Vadītājas vietnieks				X				
	Iestādes vienota pašizstrādāta eTwinning projekta īstenošana	U4	Pedagogi, Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas		X	X	X				
	Makulatūras un bateriju vākšanas konkurss “TĪRAI LATVIJAI!”	U2	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X					
	Dalība izsludinātajos konkursos individuālo spēju attīstībai	U3	Izglītojamie, vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas						X		

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Daugavpils pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestādes darba plāna ciklogramma
2024./2025.m.g. 1.pusgads**

Nr.	Pasākums	Markieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2024. septembris-2025.janvāris					Piezīmes par izpildi
					IX	X	XI	XII	I	
1.	Konsultācijas Vienotas skolas pieejas realizācija. Lasītprasmju veicināšana. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšana. Mācību sniegumu vērtēšanas sistēma. Atbalsts ikviena izaugsmei. Speciālo vajadzību izvērtēšana.	P1 P2 AP VS KM IV	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	
2.	Semināri Praktiskie paņēmieni vienotas skolas pieejā. eTwinning projekti kā palīgrīks lasītprasmju attīstībā. Profesionālās pilnveides iegūto zināšanu pārnese praksē. Absolventu sasniegumi skolā darba pilnveidei pārejai uz vienotu skolu	P1 P2 AP KM	Visi pedagogi	Vadītājas vietnieks I. Arhipova Pirmsskolas izglītības skolotājas Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	
3.	Pedagoģiskas padomes sēde Iestādes darba prioritātes 2024./2025.m.g. un plānotie sasniedzamie rezultāti (27.08.2024.). Mācīšanas un mācīšanās (programmu īstenošana, speciālo vajadzību izvērtēšana, IIPAP). Lasītprasmes attīstība katra izglītojama izaugsmei.	P1 KM P2	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	
4.	Nodarbību vērošana Vienotas skolas pieejas īstenošana; lasītprasmes attīstība katra izglītojama izaugsmei (savstarpēja nodarbību vērošana). Uz izglītojamo sasniegumiem vērstas izglītības process (atbalsts jauniem pedagogiem). Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai (pārraudzība un kontrole). Atbalsta pasākumu monitorings.	P1;P2 LP KM IV	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	

5.	Iestādes padomes sēde Iestādes darba prioritātes 2024./2025.m.g. un plānotie sasniedzamie rezultāti. Iestādes darba pašvērtējums un analīze.	LP	Iestādes padome	Vadītāja		X			X	
6.	Sadarbības pasākumi ar skolām Diskusijas ar sākumskolas skolotājām “Pēctecīga pāreja no pirmsskolas uz skolu”. Izglītojošas ekskursijas uz skolu.	P2 AM	5.-6.g. grupu pedagogi, administrācija, atbalsta personāls	Vadītāja Vadītājas vietnieks		X				
7.	Darba grupu sanāksmes PMP darba grupa. Atbalsta komanda. Vadības komanda.	IV IV LP	Darba grupas	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	
8.	Konsultācijas vecākiem IIPAP. Izglītojamo mācību sasniegumi un izaugsme. Atbalsta pasākumu īstenošana. Caurviju prasmju un psihiskās izzināšanas procesu attīstība.	AP LP AM IV	Visu izglītojamo vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas Atbalsta personāls	X	X	X	X	X	
9.	Vecāku sapulces 2024./2025.m.g. izglītības procesa organizācija. Ģimenes un iestādes sadarbība vērtību uzkopšanā.	KM	Visu izglītojamo vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas	X			X		
10.	Izglītojoši pasākumi vecākiem Izglītības psihologa seminārs “Vienlīdzība un drošība”	IV	4.-6.g. izglītojamo vecāki	Izglītības psihologs			X			
11.	Atbalsts jauniem pedagogiem Mentora atbalsts jauniem pedagogiem. Mentora atbalsts eTwinning projektu izstrādē un īstenošanā. Prakses vadītāja atbalsts.	LP	Jaunie pedagogi	Vadītājas vietnieks JSPA līguma ietvaros DU līguma ietvaros	X	X	X	X	X	
12.	Vecāku un darbinieku anketēšana Mikroklimata, fiziskās un emocionālās vides izvērtēšana. Resursu pārvaldība.	IV	Vecāki un darbinieki	PMP grupa Vadītāja				X	X	
13.	Pedagogu profesionāla pilnveide BTA jomā. Vienota skola. Lasītiemaņu veidošana. Atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām.	LP KM P1 P2	Visi pedagogi	Vadītāja Pedagogi	X	X	X	X	X	

14.	Digitālo risinājumu organizācija Tīmekļa vietnes uzturēšana un informācijas aktualizēšana (www.daug4pii.lv) Skolvadības platformas efektīva izmantošana un pārraudzība (www.eklase.lv) Dokumentu vadības sistēmas efektīva izmantošana (www.zzdats.lv) Nodarbību vērošanas platformas aizpildīšana datu ieguvei (www.sver.is.daugavpils.edu.lv) Mācīšanās platformas pedagogu efektīva izmantošana (www.skolo.lv) Metodiskās krātuves pilnveide un papildināšana pedagogu atbalstam (www.drive.google.com)	IV LP KM AM	Darbinieki, vecāki, sabiedrība	Vadītāja, vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	
15.	Pedagogu dalība DPIP organizētajās MA	KM AP	Visi pedagogi	Vadītāja	Saskaņā ar DPIP ciklogrammu					
16.	Pedagogu uzstāšanas konferencēs, semināros, forumos u.c. Seminārs Daugavpils valstspilsētas pedagogiem “Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process, īstenojot vienotās skolas pieeju”. Seminārs Rēzeknes novada pedagogiem “Lasītprasmi attīstība – pedagogu un atbalsta personāla sadarbība”.	KM LP	Pirmsskolas izglītības skolotājas Atbalsta personāls	Vadītāja Vadītājas vietnieks				X	X	
17.	Tehnisko darbinieku novērtēšana	LP	Tehniskais personāls	Vadītāja Saimniecības vadītāja			X			
18.	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas process	LP	Saskaņā ar pedagogu iesniegumiem	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija				X	X	
19.	Personālvadības pasākumi Sanāksmes (vadības komanda, atbalsta komanda, kopsapulce). Izbraucieni, ekskursijas. Svinīgs pasākums “Skolotāju diena”. Dalība Daugavpils valstspilsētas pasākumos.	LP	Darbinieki	Vadītāja Arodbiedrība	X	X	X	X	X	
20.	Pašvērtēšanas procesa organizācija Sanāksme (pedagogu darba plāni, atbildība kopīgo mērķu sasniegšanā, vērtību uzkopšana). Nodarbību vērošanas datu analīze. Vecāku, darbinieku aptauju datu analīze. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze. Darba plāna izpildes analīze.	PŠ	Darbinieki Vecāki Iestādes padome	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	

**2024./2025. m.g. darba plāna ciklogramma
2.pusgads**

Nr.	Pasākums	Marķieris	Mērķauditorija	Atbildīgais	Laika periods 2025. februāris - 2025. augusts								Piezīmes par izpildi
					II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	Konsultācijas Vienotas skolas pieeja pirmsskolas izglītības skolotāju un atbalsta personāla sadarbībā. Attīstoša vide vienotas skolas pieejas realizācijai. Bērnu sagatavošana skolai. Āra vides izveide vasaras periodam. Sadarbība ar vecākiem: iespējas un daudzveidība. Izglītojamo snieguma vērtēšana. Grupu attīstošā vide uzsakot 2025./2026.m.g.	VS VS P1 IV KM IV KM	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X			X	
2.	Semināri eTwinning projekti caurviju prasmju attīstībai Profesionālās pilnveides iegūto zināšanu pārnese praksē. Attīstošas spēles individuālajai pieejai.	IV KM IV	Visi pedagogi	Vadītājas vietnieks Pirmsskolas izglītības skolotājas	X	X	X	X					
3.	Pedagoģiskas padomes sēde Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process, īstenojot vienotas skolas pieeju Izglītības programmu apguves izvērtēšana	P1 KM	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X			X					
4.	Nodarbību vērošana Vienotas skolas pieejas īstenošana; lasītprasmes attīstība katra izglītojama izaugsmei (savstarpēja nodarbību vērošana). Uz izglītojamo sasniegumiem vērsts izglītības process (atbalsts jauniem pedagogiem). Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai (pārraudzība un kontrole). Atbalsta pasākumu monitorings.	P1;P2 LP KM IV	Visi pedagogi	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X				
5.	Iestādes padomes sēde Iestādes darba plāna izpildes analīze un turpmākās attīstības vajadzības.	LP	Iestādes padome	Vadītāja				X					

6.	Sadarbības pasākumi ar skolām Diskusijas ar sākumskolas skolotājām “Pēctecīga pāreja no pirmsskolas uz skolu”. Izglītojošas ekskursijas uz skolu. Izglītības turpināšanas monitorings	P1 P2 AM	5.-6.g. grupu pedagogi, administrācija, atbalsta personāls	Vadītāja Vadītājas vietnieks		X	X	X				
7.	Darba grupu sanāksmes PMP darba grupa. Atbalsta komanda. Vadības komanda.	IV IV LP	Darba grupas	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X				
8.	Konsultācijas vecākiem IIPAP. Izglītojamo mācību sasniegumi un izaugsme. Gatavība skolai. Caurviju prasmju un psihiskās izzināšanas procesu attīstība. Atklāto durvju diena	AP KM AM IV KM	Visu izglītojamo vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas Atbalsta personāls	X	X	X	X	X			
9.	Vecāku sapulces Izglītojamo izaugsme un darba organizācija vasaras periodā.	KM	Visu izglītojamo vecāki	Pirmsskolas izglītības skolotājas			X					
10.	Izglītojoši pasākumi vecākiem Seminārs absolventu vecākiem “Pēctecīga pāreja uz skolu”.	KM	absolventu vecāki	Sagatavošanas grupu pirmsskolas izglītības skolotājas			X					
11.	Atbalsts jauniem pedagogiem Mentora atbalsts jauniem pedagogiem. Mentora atbalsts eTwinning projektu izstrādē un īstenošanā. Prakses vadītāja atbalsts.	LP	Jaunie pedagogi	Vadītājas vietnieks JSPA līguma ietvaros DU līguma ietvaros	X	X	X	X				
12.	Vecāku un darbinieku anketēšana Mikroklimata, fiziskās un emocionālās vides izvērtēšana. Resursu pārvaldība.	IV	Vecāki un darbinieki	PMP grupa Vadītāja				X				
13.	Pedagogu profesionāla pilnveide BTA jomā. Vienota skola. Lasītiemaņu veidošana. Atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām.	LP KM P1 P2	Visi pedagogi	Vadītāja Pedagogi	X	X	X	X			X	

14.	Digitālo risinājumu organizācija Timekļa vietnes uzturēšana un informācijas aktualizēšana (www.daug4pii.lv) Skolvadības platformas efektīva izmantošana un pārraudzība (www.eklase.lv) Dokumentu vadības sistēmas efektīva izmantošana (www.zzdats.lv) Nodarbību vērošanas platformas aizpildīšana datu ieguvei (www.sver.is.daugavpils.edu.lv) Mācīšanās platformas pedagogu efektīva izmantošana (www.skolo.lv) Metodiskās krātuves pilnveide un papildināšana pedagogu atbalstam (www.drive.google.com)	IV LP KM AM	Darbinieki, vecāki, sabiedrība	Vadītāja, vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X	X	X	
15.	Pedagogu dalība DPIP organizētajās MA	KM AP	Visi pedagogi	Vadītāja		Saskaņā ar DPIP ciklogrammu						
16.	Pedagogu uzstāšanas konferencēs, semināros, forumos u.c. DPIP pedagogu konference	KM	Pirmsskolas izglītības skolotājas	Vadītāja Vadītājas vietnieks		X						
17.	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas process	AP	Saskaņā ar pedagogu iesniegumiem	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija	X	X	X	X				
18.	Personālvadības pasākumi Sanāksmes (vadības komanda, atbalsta komanda, kopsapulce). Izbraucieni, ekskursijas. Svinīgs pasākums "Baltā galdauta svētki". Dalība Daugavpils valstpilsētas pasākumos.	LP	Darbinieki	Vadītāja Arodbiedrība	X	X	X	X	X		X	
19.	Pašvērtēšanas procesa organizācija Pedagoģiskas padomes sēde "2024./2025.m.g. SR pašvērtējums". Pašnovērtējuma komisijas sēdes. Nodarbību vērošanas datu analīze. Vecāku, darbinieku aptauju datu analīze. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze. Iestādes darba analīze. Pedagogu ikgadējais pašvērtējums.	PŠ	Darbinieki Vecāki Iestādes padome	Vadītāja Vadītājas vietnieks	X	X	X	X	X			